

## Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

<b>Dagtilbud</b> Daginstitutionen Trekløveren	<b>Dato</b> 28 august 2024	<b>Tilsynsførende</b> Anette Lundager Schädler
<b>Tidsrum for observation:</b> 10.15-12.15	<b>Dagtilbudsleder</b> Marianne Krogh De Place	<b>Observations varighed:</b> 2 timer
<b>Deltagere</b> Anette Lundager Schädler		
<b>Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan</b>		
<b>Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)</b>		
<p>Det var en dejlig varm sommerdag, så alle vuggestue- og børnehavebørnene var sammen på legepladsen. 15 børn var på tur og der var 4 voksne syge. På legepladsen var en gruppe børn, som inkluderede både vuggestue og børnehavebørn, i gang med at lave mundmotorik sammen med en voksen. De havde først tegnet med kridt på fliserne og var nu i gang med at blæse med sæbebobler. Børnene og den voksne var engageret og grinede højt sammen. Dørene stod åbne, så børnene kunne selv vælge om de ville lege ude eller inde. En lille gruppe børn sad indenfor og legede med magneter og dinosaurusser i to tematiserede legeområder. Der var en rolig og god stemning i huset. Der blev holdt en udendørs samling med en tydelig karavanefører, hvor de legede 2 sanglege med fokus på bevægelse og fællesskab, børnene deltog aktivt.</p>		
<b>Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):</b>		
<p><b>Fysiske omgivelser:</b></p> <p>Inde i vuggestuen var der tydeligt arbejdet med legeområder. Der var blevet skabt en bedre opdeling af rummet, så der nu var flere legeområder, i stedet for et stort tumlerum. Der var placeret et lavt rullebord med mange hylder med bondegårdstema, hvilket skabte en god opdeling, så der stadig var plads til tumle aktiviteter. Der var ligeledes skabt flere muligheder for rollelegen, med udklædningstøj, frisør, hule og dukkeområde. I børnehaven havde de valgt legetemaer til de to hemser og til ekstra rummene. Rummene var blevet overskuelige, og temaerne tydelige, der kan dog stadig arbejdes videre på at gøre rummene mere indbydende, så man skaber større mulighed for fordybelse.</p> <p>Vuggestuens legeplads står uændret, den trænger stadig til et løft. Når vuggestuebørnene og børnehavebørnene er samlet på legepladsen, kræver det en voksen helt tæt på børnene, til at afskærme for den vilde leg og skabe ro omkring dem. Det er en vigtig praksis at have for øje, når børnene er samlet på legepladsen.</p>		

#### Relationer:

Det pædagogiske personale var fortsat nærværende, opmærksomme og imødekommende på at følge barnets spor. Stemningen var god i huset og børnene virkede glade. Ved sidste tilsyn blev der peget på, at det pædagogiske personale skulle have større fokus på relationer og venskaber. Børnene legede sammen på kryds og tværs, og ofte i større grupper, hvilket fortæller, at det pædagogiske personale er på rette vej.

Ved måltidet i børnehaven havde det pædagogiske personale, mere fokus på nærvær og den udvidende samtale ved bordet. Fortsæt endelig det gode arbejde. Det er dog stadig vigtigt at huske, at lære denne praksis videre til de unge og vikarerne, så reguleringen af måltidet, ikke kommer til at fylde.

I forhold til børnene i udsatte positioner, er det fortsat vigtigt at have øje for, at lave flere opdelinger i mindre grupper. For eksempel små grupper til samlingen, vil kunne støtte, at alle børnene oplevede sig som en aktiv del af fælleskabet.

#### Leg og aktivitet:

Om formiddagen var børnene glade for at være på legepladsen og fordybe sig i legen, mange børn legede rollelege. Der var ligeledes igangsat enkelte aktiviteter udenfor som skabte fællesskab. De voksne var opmærksomme på at følge eller inddrage de børn der gik rundt alene. En voksen satte sig i sandkassen med et lille vuggestuebarn, hvortil der hurtigt samledes 5 børn som legede i sandkassen sammen med den voksne.

En gruppe drenge manglede rammer omkring legen, hvor en voksen går ind i legen og udvider drengenes leg. Den voksne inviterede desuden flere børn med i legen, til alles glæde. Børnene i udsatte positioner virkede mere integreret og reguleret, men over middag, da der var få voksne, blev det tydeligt, at børnene i udsatte positioner havde brug for en tydeligere ramme, med en aktivitet eller et legeområde der passede til deres læringszone.