



Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Dagtilbud: Daginstitutionen Trekløveren

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Kolding Kommune gennemfører, jf. Dagtilbudsloven pædagogisk tilsyn med kommunale og private daginstitutioner, dagpleje samt private pasningsordninger.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er:

- At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene (kvalitetssikring)
- At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis (kvalitetsudvikling)

Det pædagogiske tilsyn gennemføres over en periode på to år, hvor der ud over løbende tilsyn også gennemføres, ét anmeldt og ét uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Læs mere om pædagogisk tilsyn og typer af tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: [Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Anmeldt pædagogisk tilsyn

Hvert andet år gennemføres det anmeldte pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud. Det anmeldte pædagogiske tilsyn består af to dele:

1. Observation af den pædagogiske praksis ved brug af metoderedskabet KIDS
2. En opfølgende tilsynssamtale mellem dagtilbuddets ledelse, den tilsynsførende og en forvaltningskonsulent, hvor formålet er:
 - At præsentere resultaterne fra KIDS-observationen samt den tilsynsførendes anbefalinger til videre udvikling af kvaliteten i dagtilbuddet
 - At skabe dialog og fælles refleksion om dagtilbuddets styrker og udviklingsområder med henblik på kvalitetsudvikling

Tilsynsrapporter ved det anmeldte pædagogiske tilsyn

Ved det anmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes der to dokumenter som dokumentation for tilsynet i det enkelte dagtilbud. Dette er henholdsvis KIDS-rapporten og tilsynsrapporten.

KIDS-rapporten og Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

KIDS-rapporten

På baggrund af KIDS-observationen udarbejdes en KIDS-rapport, som danner grundlag for vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud. Det enkelte dagtilbud vurderes inden for følgende fem kvalitetskategorier:

- *fremragende kvalitet*
- *god kvalitet*
- *tilstrækkelig kvalitet*
- *utilstrækkelig kvalitet*
- *ringe kvalitet.*

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud opnår *god* eller *fremragende kvalitet*.

I dagtilbud som opnår *god* eller *fremragende kvalitet* forventes det, at det gode arbejde med udvikling af kvaliteten fastholdes.

Tilsynsrapporten (dette dokument)

Tilsynsrapporten supplerer KIDS-rapporten og indeholder en nærmere beskrivelse af, hvilke data fra KIDS-rapporten, inden for henholdsvis fysiske omgivelser, relationer og leg/aktivitet, der med fordel kan fastholdes og hvilke der med fordel kan udvikles på.

Skemaet nedenfor udgør tilbagemeldingen fra den tilsynsførende i forhold til, hvilke positive observationer der med fordel kan fastholdes og hvilke iagttagelser, der er til overvejelser og udvikling, inden for hver af de tre områder i KIDS-observationen:

Item nr.	Fysiske omgivelser	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
1.4	1. Der er mange (over 6) gode, afgrænsede og tematiserede legeområder, hvor børnene kan lege.	5
1.8	2. Der er gjort klar til dagen. Legetøj og materialer er stillet indbydende op, så børnene inspireres til lege og aktiviteter.	5
1.21	3. Der er tydelighed i legepladsen, så børnene ved, hvad de må og kan, fx "her kan man spille bold" og "her kan man klatre"	5
	Iagttagelser til overvejelser og udvikling:	
1.2	1. Der er nogle steder, hvor man kan være aktiv, og hvor man kan finde ro.	3
1.3	2. Der er nogle områder, hvor der er mulighed for at have aktiviteter, uden at de forstyrres af andre.	3
1.20	3. Der er legetøj og materialer til rådighed for børnene (om formiddagen) (3) – udenfor. Overmiddag er der tilstrækkeligt alders- og kønsrelevant legetøj og materialer til rådighed for alle børnene (4) – udenfor.	4

Item nr.	Relationer	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
2.1	1. Samspil ved modtagelse eller afsked med børnene: Pædagogen retter næsten altid sin opmærksomhed på børnene, hilser imødekomme og anvender børnenes navne, hjælper børnene med at sige godmorgen/farvel og støtter næsten altid børnene i en god overgang mellem hjem og institution.	5
2.13	2. Pædagogens engagement og kommunikation er næsten altid rettet mod børnene snarere end mod de andre voksne.	5
2.20	3. Pædagogen er næsten altid et godt forbillede for børnene, er troværdig og taler venlig og med en god tone.	5

	lagttagelser til overvejelser og udvikling:	
2.10	1. Pædagogen sætter jævnligt ord på for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner og for at undersøge, om hun har forstået barnet korrekt, dvs. i overensstemmelse med barnets egne oplevelser.	3
2.15	2. Opmærksomhed på børnenes fællesskab: Pædagogen understøtter jævnligt børnenes muligheder for at knytte sig til andre børn og danne venskaber.	3
2.21	3. Pædagogerne hjælper jævnligt i konflikter, som børnene ikke selv kan løse, ved at tale om, hvad der skete. Pædagogen lytter jævnligt til børnenes verbale og nonverbale udtryk for deres følelser og oplevelser og inddrager disse i løsningen.	3

Item nr.	Leg og Aktiviteter	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
3.8	1. Pædagogen tilbyder ofte barnet engagerede og længerevarende samspil om det fælles tredje.	4
3.13	2. De vokseninitierede aktiviteter er næsten altid aldersrelevante	5
3.22	3. De planlagte aktiviteter appellerer næsten altid til begge køn	5
	lagttagelser til overvejelser og udvikling:	
3.7	1. Pædagogen er jævnligt aktiv i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer.	3
3.20	2. Der er jævnligt en god fordeling af børnene i aktiviteterne.	3
3.26	3. Aktiviteterne giver jævnligt børnene mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer.	3

Eventuelt særlige forhold på tilsynsdagen:

En gruppe på 14 af de ældste børn i børnehaven var ude af huset fra 9.30 – 12.45. De deltog i Idræt på tværs som er en ugentlig aktivitet uden for institutionen.

Skærpet tilsyn

Hvis den samlede kvalitet af dagtilbuddet vurderes som alvorligt bekymrende, igangsætter forvaltningen en målrettet indsats i samarbejde med dagtilbuddets ledelse.

Det anmeldte pædagogiske tilsyn er udført den: 27.08.25

Navn på tilsynsførende: Lise-Lotte Bech Olesen

Navn på dagtilbudsleder: Marianne Krogh de Place